

海南省教育厅文件

琼教体〔2014〕3号

海南省教育厅转发关于举办第十二届全国学生

运动会科学论文报告会的通知

各市、县、自治县教育主管部门，各高等学校、中等职业学校、普通中小学：

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，

现将全国中小学体育教学研究会编印的《关于举办第十二届全国学生运动会科学论文报告会的通知》转发给你们，请各单位组织有关人员积极撰写论文参加评选。现就有关事项通知如下：

一、论文主题。围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

和《教育部关于深化中小学课程改革，落实全面推进素质教育的意见》（教

基〔2001〕9号）文件精神，结合中小学教育教学实际，围绕“深化课程改革，

提高教育教学质量”主题，开展教育教学研究，撰写教育教学论文。

二、论文要求。论文要观点明确，论据充分，论证严密，文字流畅，

字数在3000字左右。论文要突出科学性、创新性、实用性，注重对教育

导委员会参评。获得奖项的代表承办单位将根据论文获奖名单向参会~~人员~~发出补充通知。

四、在第十二届全国学生运动会科学论文报告会评选活动中
获得一等奖的论文奖励 5000 元，获得二等奖的论文奖励 3000 元，



教育部司局函件

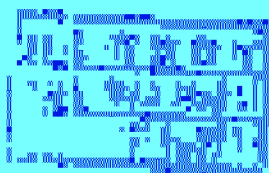
关于举办第十二届全国学生运动会 科学论文报告会的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部 国家体育总局 共青团中央关于举办中华人民共和国第十二届全国学生运动会的通知》（教体艺函〔2013〕4号）精神，第十二届全国学生运动会科学论文报告会（以下简称“科报会”）将于2014年7月在上海举行。现将有关事宜通知如下：

一、指导思想

认真贯彻落实党的十八大精神，按照实现教育现代化和立德树人的基本要求，以提升学生体质健康水平、运动技能和促进学生全面发展为目标，以强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、



特征的中小学体育工作新局面做出贡献。

二、科报会主题

深化学校体育改革，促进青少年身心健康、体魄强健

三、征文对象

基础教育阶段的体育教师和卫生保健人员、体育教研、科研人员、教育行政管理人员、高等学校体育学院（部）、体育院校的教师和科研人员。

四、论文要求

论文以《科报会选题指南》（附后）的范畴为主，并注重掌握以下原则：

1. 重点突出。贯彻落实党的十九大和十八届三中全会精神，深入贯彻《意见》和《决定》的要求，深化对“强化体育课和课外锻炼”措施、方法、手段、效果，以及促进青少年身心健康、体魄强健的效果评价研究，深化对体育教学改革和“立德树人”教学实践的研究；深化建立健全学校体育项目联盟作用、效果评价的研究；深化建立课程计划体育课时保障机制，保证学生每天一小时体育锻炼研究；深化对体育纳入学生综合素质评价制度的研究。

2. 文理兼备。选题既体现文科和理科体育学科研究的特点，又体现交叉学科研究的特点，既重视定性研究，又重视定量研究；倡导定性研究和定量研究并重，理论探索与实验研究并重，思辨经验与科学实验并重，努力提高学校体育科学研究的学术水

平和质量。

3.成果创新。研究成果要有开创性，能客观把握学校体育的现实状况，科学揭示其规律和问题，分析原因，并提出有效对策。理论性的研究应能提出新的理论观点，或丰富、发展已有的理论，有利于促进学校体育的发展；应用性的研究应能反映当前学校体育改革实践，研究成果有利于解决学校体育实践中的热点和难点问题，对教育行政部门决策具有参考价值，对学校开展工作具有指导、借鉴意义。

4.文稿规范。论文概念清晰、论点明确、论证充分、逻辑严谨、结构完整、资料翔实、引证和图表规范。每篇论文不超过 5000 字，并提供 600 字的论文摘要。每篇论文署名作者不

广泛宣传、发动、征集的基础上，组织专家对论文进行评选、推

荐，切实保证报送论文的质量。应加强科研诚信与学风建设，通过对报送的论文进行查伪、查重等措施，杜绝学术不端行为。

3.各省份最多报送 120 篇论文。其中，基础教育阶段体育教师和卫生保健人员，体育教研、科研人员论文 100 篇。教育行政管理人员，高等学校体育学院（部）、体育院校的教师和科研人员论文 20 篇（研究内容均应与基础教育体育有关）。

4.报送论文日期为 2014 年 3 月 1 日至 3 月 31 日，逾期不予受理。

5.有关论文报送方法、格式、录用、参加会议办法要求等另行通知。

附件：科研诚信承诺书



附件：

科报会选题指南

本指南主要遴选了当前我国基础教育学校体育改革与发展中的重点、热点和难点问题，只是作为选题和拟定论文题目时的参考提纲，不作为论文的具体题目，广大学校体育工作者可以从不同层面、不同角度确定具体的论文题目。

一、学校体育理论

1.学校体育发展的基本经验和中国特色的学校体育理论体系研究；

2.中小学体育与其他学科教育融合和德育渗透研究；

3.阳光体育对青少年体质健康与发展的影响研究；

4.阳光体育对青少年行为习惯养成的影响研究；

5.阳光体育对青少年心理素质的影响研究；

6.大课间体育活动对青少年体质健康与行为习惯养成的影响研究；

7.“体教、艺教”一体化推进研究；

8.创建体育特色学校研究；

7.阳光体育冬季长跑活动的组织与实施效果研究。

1.学生体质健康度提升趋势及影响因素分析研究;

2.不同地区学生体质健康现状抽样比较研究;

3.《国家学生体质健康标准》的实施现状与发展对策研究;

4.学生体质健康测试行为与体育老师措施与效果研究;

5.健康促进策略在提升学生体质健康中的作用研究。

四、学校体育管理与体制改革

1.学校体育政策、实施与实施效果与改革对策研究;

2.建立学校体育工作质量监测与评价机制研究;

3.学校体育场地、器材配置与管理研究;

4.《中小学体育器材和场地》国家标准研究;

5.体育器材购置管理、改革研究;

6.建立体育器材安全保障机制研究。

五、学校体育与教师教育

1.体育课程改革的推进与创新研究;

2.体育教师素质与终身体育学生发展的关系研究;

3.体育教学内容的选择与优化研究;

4.体育教学的质量、教师与学生研究;

5.提高体育教师的教学实践与能力研究;

6.体育课程项目教学研究;

7.强化体育课程和课外体育的途径与实施方式。

六、学生心理健康与社会适应

- 1.体育培养学生团队精神和合作能力研究；
- 2.体育培养学生良好思想品德和行为习惯研究；
- 3.中小学体育与学生的心理健康和社会适应研究；
- 4.体育培养学生意志、促进心理健康与完善人格研究。

七、体育教师队伍

九、学生体质与健康教育

1.增强学生体质三套综合练习(一) (二) (三)

十、其他

1. 残疾、贫困儿童体质健康状况与体育教育研究；
2. 农村留守儿童、城市随迁子女体育教育现状研究；
3. 农村及少数民族地区的学校体育；
4. 学校和社区在青少年健康促进工作中的协作与创新研究；
5. 国外学校体育现状与发展趋势的研究。